

Профессиональная образовательная автономная  
некоммерческая организация  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ  
РЕКЛАМЫ И ДИЗАЙНА**

**Одобрено**  
Педагогическим советом  
академии  
от «09» февраля 2026 г.  
(протокол № 1)

**Утверждаю**  
Директор к академии  
приказ от «09» февраля 2026 г. № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык  
в профессиональной деятельности  
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 42.02.01 Реклама**

Москва 2026

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общегуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

Протокол №1 «09» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» июля 2023 г. № 552

Организация-разработчик: **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

Дисциплина Иностранный язык в ПД входит в социально- гуманитарный цикл.

## **1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Воспитательная цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей к саморазвитию личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к современным условиям развития общества; воспитание активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой и патриотизма.

### Планируемые личностные результаты

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
По плану (всего)	138
С преподавателем (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Я и моя семья</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Формулы речевого этикета.</b> <b>Национальности и страны.</b> <b>Представление себя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1 Фразы при встрече, слова утверждения, одобрения, согласия, отказа, благодарности, извинения, просьбы. <u>Грамматика:</u> Глагол «to be» (утвердительная форма)		
	2 Национальности и страны. <u>Грамматика:</u> Личные местоимения		
	3 Знакомство. Рассказ о себе. Представление себя. <u>Грамматика:</u> Род и число существительных.		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (60 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение речевых формул;</li> <li>выполнение грамматических упражнений;</li> <li>работа с текстами, диалогами по теме;</li> <li>поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал.</li> </ul>	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Рассказ о своей семье и родственниках.</b> <b>Мои домашние обязанности.</b> <b>Мой лучший друг и его семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1 Я и моя семья <u>Грамматика:</u> Спряжение глагола «to be» (отрицательная и вопросительная форма)		
	2 Рассказ о своей семье и родственниках <u>Грамматика:</u> притяжательные местоимения (Possessive pronouns)		
	3 Мои домашние обязанности. <u>Грамматика:</u> Общие вопросы		
	4 Мой лучший друг и его семья. <u>Грамматика:</u> Специальные вопросы		
	5 Повседневный английский: как быть вежливым в различных ситуациях		
<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>заучивание лексического минимума;</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• выполнение тренировочных упражнений.</li> </ul>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Работа и отдых</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Выбор профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1 -10;</b> <b>ЛР 8, ЛР 11</b>
1	Какие бывают профессии. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (образование, употребление)	<b>4</b>	
2	Как выбрать профессию. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (отрицательная форма)		
3	Моя будущая профессия. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (вопросительная форма)		
4	Один из рабочих дней. <u>Грамматика:</u> часы, время		
5	Контрольная работа №1		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Мое свободное время. Способы проведения досуга.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1 -10;</b> <b>ЛР 8, ЛР 11</b>
1	Занятия в свободное время. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (вопросительные предложения) тренировочные упражнения	<b>8</b>	
2	Мой выходной. <u>Грамматика:</u> Present Simple (отрицательные предложения) тренировочные упражнения		
3	Как организовать отпуск <u>Грамматика:</u> Времена года, названия месяцев, дни недели		
4	Мое хобби. <u>Грамматика:</u> Adverbs of frequency (наречия частотности)		
5	Увлечения в разных странах. <u>Грамматика:</u> Prepositions of time (предлоги времени)		
6	Увлечение коллекционированием. <u>Грамматика:</u> тренировочные упражнения		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> </ul>	<b>2</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Где я живу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	<b>ОК 1 -10;</b> <b>ЛР 8, ЛР 11</b>
	1	Виды жилья. <u>Грамматика:</u> оборот there is/there are		
	2	Описание комнат. Гостиная. <u>Грамматика:</u> Указательные местоимения (this, that, these, those)		
	3	Мебель, обстановка. Кухня. <u>Грамматика:</u> Неопределённые местоимения some/ any		
	4	Мой дом. <u>Грамматика:</u> Preposition of place (предлоги места)		
	5	Повседневный английский: какое число? Сколько? <u>Грамматика:</u> числительные		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>заучивание слов;</li> <li>выполнение грамматических упражнений;</li> <li>поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Путь к успеху</b>			<b>ОК 1 -10;</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Знания – сила.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	<b>ЛР 8, ЛР 11</b>
	1	Умешь ли ты? <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы (can, can't)		
	2	Важность изучения английского языка. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы (may, must)		
	3	Гении. <u>Грамматика:</u> Глагол to be в прошедшем времени (was, were)		
	4	Одаренные дети. <u>Грамматика:</u> Модальный глагол could		
	5	Повседневный английский: общение по телефону <u>Грамматика:</u> Тренировочные упражнения по теме		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>заучивание слов;</li> <li>выполнение грамматических упражнений;</li> <li>поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>ОК 1 -10;</b>

Жизнь выдающихся людей.	1	Опра Уинфри. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite), значение и употребление, образование	6	ЛР 8, ЛР 11
	2	Бен Вэй. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite), Правильные и неправильные глаголы		
	3	Бизнесмен и рыбак. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite) Отрицательная форма		
	4	Описание чувств. <u>Грамматика:</u> Past Simple (Indefinite),вопросительная форма		
	5	Повседневный английский: Какая дата? <u>Грамматика:</u> Тренировочные упражнения по теме		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		2	
Тема 3.3 Памятные даты.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Как молоды мы были. <u>Грамматика:</u> обстоятельства времени:yesterday, last, the other day, in,		
	2	Памятные даты. <u>Грамматика:</u> наречие ago		
	3	Первооткрыватели. <u>Грамматика:</u> Прошедшее неопределённое время		
	4	Повседневный английский: праздничные даты, поздравления <u>Грамматика:</u> Основные случаи употребления настоящего неопределённого времени		
5	Контрольная работа №2			
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.3 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		2	
Раздел 4.	Еда в нашей жизни			ОК 1 -10;

Тема 4.1 Рисунок и реклама.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	ЛР 8, ЛР 11
	1	Виды живописи. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	2	Виды рекламы <u>Грамматика:</u> much/many		
	3	История рекламы. <u>Грамматика:</u> тренировочные упражнения		
	4	Видео и рисунок в рекламе <u>Грамматика:</u> I like/I'd like		
5	Реклама вокруг нас <u>Грамматика:</u> A little – (A) few)			
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (100 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		1	
Тема 4.2 Создание рекламной компания.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Рекламные компании. <u>Грамматика:</u> Альтернативные и разделительные вопросы.		
	2	Запуск рекламной компании <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение глагола.		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>		1	
Раздел 5.	<b>Привлечение клиентов</b>			
Тема 5.1 Маркетинг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Беседа с клиентом <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных (сравнительная степень)		
	2	Как узнать желание клиента. <u>Грамматика:</u> конструкция have got		
	3	Маркетинговые приемы <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных (превосходная степень)		

	4	Реклама в повседневных событиях. <i>Грамматика:</i> конструкция <i>more.../...er then</i> , слова связки <i>which</i> , <i>where</i>		
		<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (80 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul>	2	
Тема 5.2 Продажи вокруг нас.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Описание товаров. Рекламные описания. <i>Грамматика:</i> The Present Continuous (Progressive) Употребление образования		
	2	Маркетинговое исследование <i>Грамматика:</i> The Present Continuous (Progressive) Вопросительная и отрицательная форма		
	3	Лучшие рекламные компании <i>Грамматика:</i> Сопоставление Present Continuous (Progressive) и Present Simple.		
		<b>В том числе, практические занятия:</b> Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях;</li> <li>• работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ);</li> <li>• заучивание слов;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений;</li> <li>• поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме.</li> </ul> Подготовка к зачёту	2		
<b>Всего:</b>			<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Иностранный язык в ПД», оснащенный:  
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ).

#### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в академии направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

#### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### **3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

В учебном корпусе созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;

оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);

установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы" устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

### **3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно

на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений

### 3.7. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### а) Основная литература

1. Шехорин, В. К. Иностранный язык в профессиональной деятельности машиностроителей : учебное пособие для СПО / В. К. Шехорин. — Саратов : Профобразование, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-4488-1643-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130519>

#### б) Дополнительная литература

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1568-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137703>

#### в) Периодические издания

1. Журнал «Times»

Режим доступа: <https://www.timesonline.com/> (неограниченный доступ)

2. Журнал «People»

Режим доступа: <https://people.com/> (неограниченный доступ)

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

Наименование
Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
Российская государственная библиотека <a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>

Университетская электронная библиотека In Folio <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
Мир энциклопедий <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a>
Сайт «Всё для студента» <a href="https://www.for-stydenrs.ru">https://www.for-stydenrs.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль успеваемости и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости;</li> <li>- дифференцированный зачёт (промежуточная аттестация) устный (письменный) опрос).</li> </ul>