

Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация
**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
РЕКЛАМЫ И ДИЗАЙНА**

Одобрено
Педагогическим советом
академии
от «09» февраля 2026 г.
(протокол № 1)

Утверждаю
Директор к академии

приказ от «09» февраля 2026 г. № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык
в профессиональной деятельности
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 42.02.01 Реклама**

Москва 2026

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметно- цикловой комиссией общегуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

Протокол №1 «09» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» июля 2023 г. № 552

Организация-разработчик: **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

Дисциплина Иностранный язык в ПД входит в социально- гуманитарный цикл.

1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Воспитательная цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей к саморазвитию личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к современным условиям развития общества; воспитание активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой и патриотизма.

Планируемые личностные результаты

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
По плану (всего)	138
С преподавателем (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Я и моя семья		
Тема 1.1 Формулы речевого этикета. Национальности и страны. Представление себя.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
1	Фразы при встрече, слова утверждения, одобрения, согласия, отказа, благодарности, извинения, просьбы. <u>Грамматика:</u> Глагол «to be» (утвердительная форма)		
2	Национальности и страны. <u>Грамматика:</u> Личные местоимения		
3	Знакомство. Рассказ о себе. Представление себя. <u>Грамматика:</u> Род и число существительных.		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (60 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> изучение речевых формул; выполнение грамматических упражнений; работа с текстами, диалогами по теме; поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал. 	2	
Тема 1.2 Рассказ о своей семье и родственниках. Мои домашние обязанности. Мой лучший друг и его семья.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
1	Я и моя семья <u>Грамматика:</u> Спряжение глагола «to be» (отрицательная и вопросительная форма)		
2	Рассказ о своей семье и родственниках <u>Грамматика:</u> притяжательные местоимения (Possessive pronouns)		
3	Мои домашние обязанности. <u>Грамматика:</u> Общие вопросы		
4	Мой лучший друг и его семья. <u>Грамматика:</u> Специальные вопросы		
5	Повседневный английский: как быть вежливым в различных ситуациях		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> заучивание лексического минимума; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • выполнение тренировочных упражнений. 		
Раздел 2	Работа и отдых		
Тема 2.1 Выбор профессии.	Содержание учебного материала:		ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
1	Какие бывают профессии. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (образование, употребление)	4	
2	Как выбрать профессию. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (отрицательная форма)		
3	Моя будущая профессия. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (вопросительная форма)		
4	Один из рабочих дней. <u>Грамматика:</u> часы, время		
5	Контрольная работа №1		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 	2	
Тема 2.2 Мое свободное время. Способы проведения досуга.	Содержание учебного материала:		ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
1	Занятия в свободное время. <u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (вопросительные предложения) тренировочные упражнения	8	
2	Мой выходной. <u>Грамматика:</u> Present Simple (отрицательные предложения) тренировочные упражнения		
3	Как организовать отпуск <u>Грамматика:</u> Времена года, названия месяцев, дни недели		
4	Мое хобби. <u>Грамматика:</u> Adverbs of frequency (наречия частотности)		
5	Увлечения в разных странах. <u>Грамматика:</u> Prepositions of time (предлоги времени)		
6	Увлечение коллекционированием. <u>Грамматика:</u> тренировочные упражнения		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (85 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 		
Тема 2.3 Где я живу.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1 Виды жилья. <u>Грамматика:</u> оборот there is/there are		
	2 Описание комнат. Гостиная. <u>Грамматика:</u> Указательные местоимения (this, that, these, those)		
	3 Мебель, обстановка. Кухня. <u>Грамматика:</u> Неопределённые местоимения some/ any		
	4 Мой дом. <u>Грамматика:</u> Preposition of place (предлоги места)		
	5 Повседневный английский: какое число? Сколько? <u>Грамматика:</u> числительные		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.3 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); заучивание слов; выполнение грамматических упражнений; поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 	2	
Раздел 3	Путь к успеху		ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.1 Знания – сила.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1 Умешь ли ты? <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы (can, can't)		
	2 Важность изучения английского языка. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы (may, must)		
	3 Гении. <u>Грамматика:</u> Глагол to be в прошедшем времени (was, were)		
	4 Одаренные дети. <u>Грамматика:</u> Модальный глагол could		
	5 Повседневный английский: общение по телефону <u>Грамматика:</u> Тренировочные упражнения по теме		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); заучивание слов; выполнение грамматических упражнений; поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		ОК 1 -10;

Жизнь выдающихся людей.	1	Опра Уинфри. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite), значение и употребление, образование	6	ЛР 8, ЛР 11
	2	Бен Вэй. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite), Правильные и неправильные глаголы		
	3	Бизнесмен и рыбак. <u>Грамматика:</u> The Past Simple (Indefinite) Отрицательная форма		
	4	Описание чувств. <u>Грамматика:</u> Past Simple (Indefinite),вопросительная форма		
	5	Повседневный английский: Какая дата? <u>Грамматика:</u> Тренировочные упражнения по теме		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 		2	
Тема 3.3 Памятные даты.	Содержание учебного материала:		6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Как молоды мы были. <u>Грамматика:</u> обстоятельства времени:yesterday, last, the other day, in,		
	2	Памятные даты. <u>Грамматика:</u> наречие ago		
	3	Первооткрыватели. <u>Грамматика:</u> Прошедшее неопределённое время		
	4	Повседневный английский: праздничные даты, поздравления <u>Грамматика:</u> Основные случаи употребления настоящего неопределённого времени		
5	Контрольная работа №2			
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневно-бытовыми ситуациями и профессиональной деятельностью.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.3 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 		2	
Раздел 4.	Еда в нашей жизни			ОК 1 -10;

Тема 4.1 Рисунок и реклама.	Содержание учебного материала:		8	ЛР 8, ЛР 11
	1	Виды живописи. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	2	Виды рекламы <u>Грамматика:</u> much/many		
	3	История рекламы. <u>Грамматика:</u> тренировочные упражнения		
	4	Видео и рисунок в рекламе <u>Грамматика:</u> I like/I'd like		
5	Реклама вокруг нас <u>Грамматика:</u> A little – (A) few			
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (100 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 4.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 		1	
Тема 4.2 Создание рекламной компании.	Содержание учебного материала:		4	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Рекламные компании. <u>Грамматика:</u> Альтернативные и разделительные вопросы.		
	2	Запуск рекламной компании <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение глагола.		
	В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 4.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 		1	
Раздел 5.	Привлечение клиентов			
Тема 5.1 Маркетинг.	Содержание учебного материала:		6	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Беседа с клиентом <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных (сравнительная степень)		
	2	Как узнать желание клиента. <u>Грамматика:</u> конструкция have got		
	3	Маркетинговые приемы <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных (превосходная степень)		

	4	Реклама в повседневных событиях. <i>Грамматика:</i> конструкция more.../...er then, слова связки which, where		
		В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (80 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 5.1 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. 	2	
Тема 5.2 Продажи вокруг нас.	Содержание учебного материала:		8	ОК 1 -10; ЛР 8, ЛР 11
	1	Описание товаров. Рекламные описания. <i>Грамматика:</i> The Present Continuous (Progressive)Употребление образование		
	2	Маркетинговое исследование <i>Грамматика:</i> The Present Continuous (Progressive)Вопросительная и отрицательная форма		
	3	Лучшие рекламные компании <i>Грамматика:</i> Сопоставление Present Continuous (Progressive) и Present Simple.		
		В том числе, практические занятия: Введение и закрепление лексического материала по теме (75 лексических единиц), грамматического материала по изучаемой теме, чтение и перевод текстов, просмотр видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка навыков монологической и диалогической речи, связанной с повседневными ситуациями и профессиональной деятельностью.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 5.2 по заданиям, выданным преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретического материала, изученного на практических занятиях; • работа с текстами и диалогами по теме (чтение, перевод, пересказ); • заучивание слов; • выполнение грамматических упражнений; • поиск, обработка и подготовка дополнительной информации, углубляющий изучаемый материал по теме. Подготовка к зачёту	2		
Всего:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория «Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Рабочее место обучающихся:

Столы обучающихся – 8 шт.;

Стулья для обучающихся – 8 шт.

Рабочее место преподавателя, включая:

Стол преподавателя – 1;

Стул преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя с выходом в Интернет – 1 шт.;

Web-камера – 1 шт.;

Видеопроектор – 1 шт.;

Экран настенный – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ).

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в академии направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

В учебном корпусе созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;

оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы" устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений

3.7. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основная литература

1. Шехорин, В. К. Иностранный язык в профессиональной деятельности машиностроителей : учебное пособие для СПО / В. К. Шехорин. — Саратов : Профобразование, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-4488-1643-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130519>

б) Дополнительная литература

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1568-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137703>

в) Периодические издания

1. Журнал «Times»

Режим доступа: <https://www.timesonline.com/> (неограниченный доступ)

2. Журнал «People»

Режим доступа: <https://people.com/> (неограниченный доступ)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

Наименование
Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки

портала InStudy https://dist.fknz.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydensts.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - практические задания; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачёт (промежуточная аттестация) устный (письменный) опрос).