

Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация
**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
РЕКЛАМЫ И ДИЗАЙНА**

Одобрено
Педагогическим советом
академии
от «09» февраля 2026 г.
(протокол № 1)

Утверждаю
Директор академии
приказ от «09» февраля 2026 г. № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Безопасность жизнедеятельности**
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 42.02.01 Реклама

Москва 2026

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общегуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

Протокол №1 «09» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» июля 2023 г. № 552

Организация-разработчик: **ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы"**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учётом выбранной технологии.

- ПК 2.3.** Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.
- ПК 3.1.** Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
- ПК 3.2.** Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
- ПК 4.1.** Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.
- ПК 4.2.** Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.
- ПК 4.3.** Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Воспитательная цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей к саморазвитию личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к современным условиям развития общества;

воспитание активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой и патриотизма.

Планируемые личностные результаты

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижения | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. Управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную стойкость. | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 19 |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 20 |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа факультета СПО (Академия) | ЛР 21 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 |

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| По плану (всего) | 74 |
| С преподавателем (всего) | 68 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация: | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | <p>Лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | <p>Лекции МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного | <p>Лекции Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| и военного времени. | Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». | 4 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Лекции Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие Семинар «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». | 4 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к семинару «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Лекции Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. | 6 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Основы обороны государства». | 4 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 | |
| Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. | Лекции Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения | 6 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы». | 6 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 0,5 | |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | Лекции Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы. | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Военно-патриотическое воспитание молодежи». | 4 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к семинару «Основы военной службы». | 0,5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни. | Лекции Здоровье человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика. | 2 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни». | 4 | |
| Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи. | Лекции Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. | 8 | ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1 , ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16 - ЛР 22 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | Оказание первой медицинской помощи при отравлении и термических ожогах. | 4 | |
| | Дифференцированный зачёт | + | |
| | Всего: | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»

Рабочее место обучающихся:

Столы для обучающихся – 12 шт.;

Стулья для обучающихся – 12 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя – 1;

Стул преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя с выходом в Интернет – 1 шт.;

Web-камера– 1 шт.;

Видеопроектор – 1 шт.;

Экран настенный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная– 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Комплект плакатов "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»;

Комплект плакатов "Действия населения при стихийных бедствиях»:

Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях";
Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения»;
Комплект плакатов "Электробезопасность при напряжении 1000 В;
Комплект плакатов "Пожарная безопасность";
Комплект плакатов "Основы воинской службы";
Комплект плакатов "Служу России";
Комплект плакатов "Военная форма одежды"
Комплект плакатов "Оружие России"

Специализированное оборудование:

Тренажер-манекен для сердечно-легочной реанимации, аптечка, макеты средств индивидуальной защиты (противогазы) – 5 шт, огнетушитель; дозиметр бытовой, комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты – 5 шт.; Защитный костюм ОЗК – 1 шт.

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ).

3.2.Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в академии направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5.Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

В учебном корпусе созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;

оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);

установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

ПО АНО "Международная академия дизайна и рекламы" устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений

3.7. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>

2. Михаиличи, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиличи. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

б) Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133489>

в) Периодические издания

1. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности»

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32712.html> (неограниченный доступ)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

| Наименование |
|--|
| Операционная система Microsoft Windows |
| Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.) |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru |
| Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ |

| |
|---|
| Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ . |
| Российская государственная библиотека http://rsl.ru/ |
| Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/ |
| Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/ |
| Сайт «Всё для студента» https://www.for-students.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - практические задания; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачёт (промежуточная аттестация) устный (письменный) опрос). |

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умеет:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.